

**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт Инновационных Медицинских Технологий»**

**Учебный центр «Институт Инновационных Медицинских
Технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

_____ А.И. Кяльгин



**Положение
об организации дистанционного обучения**

г. Москва

2024 г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных программ в Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

1.2. Положение разработано в Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий» в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных, технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

- Слушатель (слушатели) - лица, осваивающие дополнительные программы.

1.4. Целями применения ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ в Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий» является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. В Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий» реализуются дополнительные профессиональные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

II. Порядок организации дистанционного обучения

2.1 При реализации образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения в Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий» могут быть применены следующие модели:

- полностью электронное обучение или ДОТ;

2.2 Полностью электронное обучение или ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.3 Работа слушателей с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При необходимости работа слушателей с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу слушателей с преподавателем.

Работа слушателей с преподавателем проводится в формате online (в режиме реального общения).

2.4 Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы слушателей. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки. Возможно проведение индивидуального обучения слушателей в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением электронного обучения и ДОТ.

2.5 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации слушателей, проводимые в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий», локальными нормативными актами Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

2.6 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий» ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого слушателя, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе электронного обучения.

2.7 Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель, методист, слушатели.

2.8 Основными функциями Преподавателя являются:

- планирование видов учебной деятельности слушателей;
- разработка дополнительной профессиональной программы;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация дополнительной программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- координация процесса обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием электронного обучения или ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;
- проведение аттестации слушателей по итогам обучения по дополнительной программе с применением электронного обучения, ДОТ.

2.9. Основными функциями Методиста являются:

- формирование учебно-методических комплексов для курса дистанционного обучения;

- размещение на сервере электронного обучения, ДОТ обучения материалов учебно-методического комплекса;
- формирование групп участников процесса электронного обучения, ДОТ;
- консультирование преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий электронного обучения, ДОТ;
- организация работы учебных групп;
- организация взаимодействия преподавателей и слушателей;
- контроль своевременного выполнения слушателями заданий курса;
- оформление учебной документации;
- размещение на сервере электронного обучения, ДОТ материалов учебно-методического комплекса;
- консультирование других участников электронного обучения, ДОТ по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществление контроля регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ курсов, преподавателей, слушателей;
- резервное копирование баз данных на сервере электронного обучения, ДОТ.

2.10. Слушатель в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе электронного обучения, ДОТ Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий», работает с учебными материалами;
- выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;
- своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;
- участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

2.12. Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий» и получения индивидуального пароля:

- преподаватель и методист имеет доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;
- слушатель имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и к сведениям о своей успеваемости.

2.13 Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет Учебный Центр «Институт Инновационных Медицинских Технологий» (самостоятельно или в соответствии с договором).

2.14 Методическую и организационную поддержку образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет методист.

2.15 Общая организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ и обеспечение контроля за его качеством осуществляется методистом.

III. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

3.1 Элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в Учебном Центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий» является официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

3.2 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ Учебный Центр «Институт Инновационных Медицинских Технологий» в системе электронного обучения на сайте формирует электронные курсы (далее - ЭК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и

нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭК несет методист Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

3.5 В целях оказания учебно-методической помощи слушателям методистом обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на сайте дистанционного обучения формы для обращения.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения генеральным директором Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

4.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом генерального директора Учебного Центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий».