

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Институт Инновационных Медицинских Технологий»**

**Учебный центр «Институт Инновационных Медицинских  
Технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

А.И. Кяльгин

«23» октября 2024 г.



**Положение  
о порядке разработки и утверждения дополнительных  
профессиональных программ**

Москва  
2024

# 1.

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, оформления и контроля за содержанием учебного материала, в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, эффективно организовывать и поддерживать теоретическую и практическую подготовку слушателей в рамках дополнительного профессионального образования в ООО «Институт Инновационных Медицинских Технологий»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724),

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08. 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»,

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н (ред. 26.12.2011) "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения",

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30304),

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации",

- Уставом Учебного центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

1.3. Дополнительные профессиональные программы оформляются, разрабатываются и утверждаются в соответствии с настоящим Положением.

## 2. Определение и задачи дополнительных профессиональных программ

2.1. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования.

2.2. Составление и использование дополнительных профессиональных программ позволяет решить следующие основные задачи:

- обеспечение непрерывного медицинского профессионального образования, проводимого с целью повышения квалификации или переподготовки специалистов отрасли;
- обеспечение преемственности по отношению к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение методологии, разработка и реализация программ повышения квалификации, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- внедрение методологии, разработка и реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечение соотношения разделов дополнительной профессиональной программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, видов учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения отдельных разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

2.3. Настоящее Положение предназначено для соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, разделов, входящих в учебные планы дополнительных образовательных программ, реализуемых в ООО «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

## 3. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ

3.1. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает:

- Лист обновлений и актуализации.
- Общие положения
- Цели и задачи программы
- Планируемые результаты обучения
- Учебный план
- Календарный учебный график

- Рабочие программы учебных уроков
- Программа итоговой аттестации обучающихся
- Оценочные материалы
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Материально-технические условия реализации программы
- Информационные и учебно-методические условия

3.2. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.3. Рабочая программа учебных курсов, дисциплин (модулей) предусматривает:

- Цель обучения;
- Учебный план;
- Содержание;
- Календарный учебный график;
- Организационно-педагогические условия реализации темы;
- Материально-технические условия реализации модуля;
- Информационные и учебно-методические условия.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.5. Результаты освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки) должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.7. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.8. При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы, должны быть сформулированы количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования этих компетенций.

3.9. Качество освоения дополнительной профессиональной программы подтверждается введением распределенного контроля (по модулям, темам или блокам программы), промежуточной аттестации.

3.10. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей».

3.11. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

#### **4. Порядок разработки, утверждения и хранения дополнительных профессиональных программ**

4.1. Разработка дополнительных профессиональных программ осуществляется в Учебном центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий», осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Для разработки дополнительных профессиональных программ приказом генерального директора Учебного центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий» назначается рабочая группа, в состав которой входят преподаватели, имеющие высокий уровень профессиональной подготовки и опыт практической работы по профилю разрабатываемой программы, а также специалисты по методическим вопросам. В состав комиссии могут быть включены врачи и иные специалисты в профильной области, в том числе представители работодателей и (или) иных заказчиков (потребителей) образовательных услуг.

4.3. Дополнительные профессиональные программы утверждаются приказом генерального директора ООО «Институт Инновационных Медицинских Технологий».

4.4. Дополнительные профессиональные программы хранятся в Учебном центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий», осуществляющей образовательную деятельность в электронном и в печатном вариантах.

4.5. Основными пользователями дополнительных профессиональных программ являются преподавательский состав, обучающиеся всех форм обучения. Материалы дополнительных профессиональных программ должны быть доступны в Учебном центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий», осуществляющей образовательную деятельность и на официальном сайте.

#### **5. Порядок контроля качества содержания дополнительных профессиональных программ**

5.1. Текущий контроль содержания и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ ведется в Учебном центре «Институт Инновационных Медицинских Технологий», осуществляющим образовательную деятельность.

5.2. Актуализация дополнительных профессиональных программ проводится по мере изменения нормативно-правовых документов РФ и обновления рабочих программ путем включения новых материалов, отражающих современный уровень развития науки, методологии и технологии осуществления учебного процесса.

5.3. Обеспечивается создание условий для доступа к профессиональным базам данных, электронным информационным справочными поисковым системам, иным информационным ресурсам.

5.4. Изменения в дополнительные профессиональные программы вносятся по инициативе преподавателей и генерального директора Учебного центра «Институт Инновационных Медицинских Технологий».